ACTA No. 36 -2026

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: TGO en Gestión de Proyectos de Desarrollo Económico y Social – Jornada de revisión curricular.

CIUDAD Y FECHA:	Cali, 20 de abril de 2026	**HORA INICIO:** 13:30 am	**HORA FIN:** 5:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Ambiente 6 Centro Astin	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** ASTIN	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: (¿De qué temas hablaremos y en qué orden?)

Ajuste y afinamiento del proyecto formativo 1 basado en metodología de Marco Lógico.
Ajuste y afinamiento del proyecto formativo 2 basado en metodología Canvas.
Revisión de coherencia entre fases, actividades de proyecto, competencias y resultados de aprendizaje.
Validación de la distribución de resultados de aprendizaje sin duplicidad entre proyectos.
Ajuste de nombres de fases y actividades de proyecto conforme a criterios técnicos.
Definición y ajuste de productos del proyecto y riesgos asociados.
Inicio del proceso de cargue de los proyectos en la plataforma SOFIA Plus.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: (¿Para qué nos reunimos y qué resultados esperamos?)

Ajustar y validar técnicamente los proyectos formativos del programa, garantizando la coherencia entre sus componentes estructurales, la correcta distribución de los resultados de aprendizaje entre los enfoques metodológicos de Marco Lógico y Canvas, y dejar los proyectos en condiciones para su cargue en la plataforma SOFIA Plus.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

- Durante la jornada se realizó el ajuste integral de los dos proyectos formativos del programa, abordando en primera instancia el proyecto basado en metodología de Marco Lógico. Se verificó la coherencia entre el problema, los objetivos, los productos del proyecto y la secuencia de actividades, validando especialmente la asignación del resultado de aprendizaje “Formular los estudios preliminares y de prefactibilidad de acuerdo con el producto y/o servicio”, el cual se mantiene con una intensidad de 336 horas como eje integrador del proyecto, entendiendo que su desarrollo se soporta en todas las fases del proceso formativo.
- Posteriormente, se realizó la revisión del proyecto formativo basado en metodología Canvas, ajustando los elementos conceptuales observados previamente por las expertas. Se eliminaron referencias a “propuesta de valor” en el problema, justificación, objetivo general y objetivos específicos, alineando el lenguaje a los componentes reales del modelo de negocio.
- Se redefinieron los nombres de las fases del proyecto, estableciendo una secuencia clara: análisis del contexto, análisis y proyección del mercado, estructuración del modelo de negocio y validación del modelo de negocio. De igual forma, se ajustaron los nombres de las actividades de proyecto, garantizando su correspondencia directa con los resultados de aprendizaje asociados.
- Se validó la distribución de los resultados de aprendizaje asegurando que no existieran duplicidades entre proyectos y que todos los resultados del programa quedaran cubiertos. Se consolidaron los resultados asociados a producción, talento humano y componente financiero en bloques coherentes por competencia.
- En la fase de mercado, se atendió la recomendación de la experta del área, manteniendo la actividad asociada al análisis del comportamiento del mercado con enfoque cuantitativo, diferenciándola del análisis conceptual desarrollado en la actividad anterior.
- Se completó el apartado de productos del proyecto, asegurando la trazabilidad con los objetivos específicos, y se diligenció el componente de riesgos y alternativas de solución, identificando limitaciones relacionadas con acceso a información, validación de mercado y articulación del modelo de negocio.

- Adicionalmente, se corrigió el apartado de ambiente de aprendizaje, eliminando inconsistencias del formato y estableciendo condiciones reales para el desarrollo de las actividades.

CONCLUSIONES

- Se ajustaron y validaron los proyectos formativos basados en metodologías de Marco Lógico y Canvas, garantizando coherencia técnica y pedagógica entre sus componentes.
- Se consolidó la distribución de los resultados de aprendizaje sin duplicidad, asegurando cobertura total delprograma.
- Se fortaleció la estructura del proyecto Canvas mediante ajustes conceptuales y metodológicos.
- Se validó la organización de fases y actividades de proyecto conforme a la lógica del proceso formativo.
- Se completaron los productos del proyecto y el análisis de riesgos, mejorando la trazabilidad del diseño.
- Se dejó el proyecto en condiciones adecuadas para su cargue en la plataforma SOFIA Plus.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Ajustar versión final de los proyectos formativos con base en lo definido en la reunión	Trasncurso de la semana	Omar Ossa |	
Realizar revisión final de coherencia antes del cargue en SOFIA Plus	Trasncurso de la semana	Equipo ejecutor	
Completar y validar el cargue de los proyectos en SOFIA Plus	Trasncurso de la semana	Omar Ossa |	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Sandra Portilla	Astin			
Gloria Muñoz	Astin			
Omar Ossa.	Astin			

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

El material cargado queda disponible en sharepoint. (proyecto y PP actualizado a marzo 11 2026)